



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зам. директора  
по учебной работе

ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»

 А.Г. Моргоева

« 7 » 06 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

**МДК.02.02.04 «Диагностика и лечение в офтальмологии»**

**Специальность 31.02.01. «Лечебное дело»**

**Форма обучения: очная**

**Уровень подготовки: базовый**

**Владикавказ 2024 год**



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зам. директора  
по учебной работе  
ГБПОУ «Северо-Осетинский  
медицинский колледж»

\_\_\_\_\_ А.Г. Моргоева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**

**МДК.02.02.04 «Диагностика и лечение в офтальмологии»**

**Специальность 31.02.01. «Лечебное дело»**

**Форма обучения: очная**

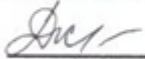
**Уровень подготовки: базовый**

**Владикавказ 2024 год**

Рассмотрена на заседании  
Хирургической ЦМК  
Протокол № 10  
от «29»мая 2024 г.

Председатель ЦМК

Председатель ЦМК

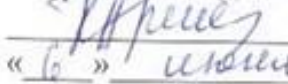
 И. П. Джиоева

Программа разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования  
для специальности

**31.02.01. «Лечебное дело»**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методического совета ГБПОУ СОМК  
Старший методист

Старший методист

 А. М. Караева  
«30» июня 2024 г.

Разработчики:

ГБПОУ  
СОМК

Преподаватель глазных болезней

**И. Р. Царахова**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности»

### МДК.02.02.04 «Диагностика и лечение в офтальмологии»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 2</b>	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
<b>ПК 2.1</b>	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<b>ПК 2.2</b>	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
<b>ПК 2.3</b>	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
<b>ПК 2.4</b>	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</p> <p>формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</p> <p>направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <p>выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований;</p> <p>составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p>

	<p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов:</p> <p>накожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи;</p> <p>с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</p> <p>инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических</p>

процессах;  
правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;  
клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;  
методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;  
клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;  
медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;  
медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;  
медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;  
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;  
методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;  
принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;  
нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  
критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  
правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **2.1. Структура МДК.02.02.04 «Диагностика и лечение в офтальмологии»**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	<b>12</b>
практические и лабораторные занятия	<b>24</b>
Самостоятельная работа	<b>10</b>



## 2.2. Тематический план и содержание МДК.02.02.04 «Диагностика и лечение в офтальмологии»

Наименование разделов и тем междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
<p><b>Лекция Тема 1.</b> Введение в офтальмологию. АФО органа зрения. Заболевания век и конъюнктивы. Лечение и профилактика.</p>	<p>Анатомо- физиологический обзор органа зрения. Строение орбиты и вспомогательного аппарата. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение конъюнктивитов.</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение заболеваний роговицы, орбиты.</p> <p>Близорукость, дальнозоркость, астигматизм. Причины возникновения, клиника, диагностика, лечение амблиопии.</p>	2
<p><b>Лекция Тема 2.</b> Понятия о рефракции. Миопия. Астигматизм. Гиперметропия. Амблиопия. Роль медицинской сестры в обследовании</p>	<p>Виды клинической рефракции. Понятия о рефракции. Миопия. Астигматизм. Гиперметропия. Амблиопия. Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов</p> <p>Сестринский процесс при заболеваниях глаза и его придатков.</p> <p>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.</p>	2

<p><b>Лекция Тема 3.</b> Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз переднего и заднего отделов. Современные методы лечения.</p>	<p>Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз переднего и заднего отделов. Современные методы лечения.</p>	<p>2</p>
<p><b>Лекция Тема 4.</b> Нарушения гемо- и гидродинамики глаз. Патология хрусталика. Современные методы лечения.</p>	<p>Нарушения гемо- и гидродинамики глаз. Патология хрусталика. Современные методы лечения.</p>	<p>2</p>
<p><b>Лекция Тема 5.</b> Заболевания слезных путей глазодвигательного аппарата. Методы обследования. Лечение.</p>	<p>Нарушения гемо- и гидродинамики глаз. Патология хрусталика. Современные методы лечения.</p>	<p>2</p>
<p><b>Лекция Тема 6.</b> Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Диагностика и лечение.</p>	<p>Заболевания сетчатки и зрительного нерва. Диагностика и лечение.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1. АФО. Заболевания век и конъюнктивы.</p>	<p><b>Практическое занятие №1.</b> Занятия проводятся в кабинете глазной клиники. Обход клиники, посещение процедурного кабинета, смотровой. Проводится демонстрация тематических больных. Опрос. АФО органа зрения, строение орбиты, вспомогательного аппарата. Этиология, патогенез, клиника,</p>	<p>6</p>

	диагностика, лечение заболеваний век, конъюнктивы, роговицы, орбиты.	
Тема 2. Заболевания роговицы, орбиты. Рефракция. Лечение и профилактика.	<b>Практическое занятие №2.</b> Занятия проводятся в кабинете глазной клиники. Проводится демонстрация тематических больных, с разбором лечения. Проводится опрос. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение близорукости, дальнозоркости, астигматизма, амблиопии. Методика выполнения с/к и п/б инъекций, инстиляция капель, офтальмоскопия, биомикроскопия, определение остроты зрения и подбор очков, контактных линз. Решение тематических задач, тестов.	6
Тема 3. Заболевания слезных путей, глазодвигательного аппарата. Методы обследования. Лечение. Заболевания хрусталика, стекловидного тела. Глаукома. Профилактика, лечение.	<b>Практическое занятие №3.</b> Занятия проводятся в кабинете глазной клиники. Проводится демонстрация тематических больных, с разбором лечения. Проводится опрос. Заболеваний слезных путей, глазодвигательного аппарата. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, клиника, заболеваний хрусталика. Классификация катаракт. Выбор хирургического лечения. Этиология, патогенез, клиника, диагностика глаукомы. Виды глаукомы. Острый приступ глаукомы. Студенты учатся закапывать капли, закладывать мазь за веки. выполняют массаж век. Определение мнимого и истинного косоглазия, учимся определять угол косоглазия. Осмотр катарактальных больных и выбор тактики хирургического	6

	вмешательства. Снятие острого приступа глаукомы, выполнение тонометрии.	
Тема 4. Заболевания сетчатки и зрительного нерва, диагностика, лечение.	<b>Практическое занятие №4.</b> Занятия проводятся в кабинете глазной клиники. Проводится демонстрация тематических больных, с разбором лечения. Проводится опрос. Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболеваний сетчатки и зрительного нерва, причины возникновения и лечение отслойки сетчатки. Гипертоническая ангиопатия, диабетическая ретинопатия, ЦАС. Ретинобластома, лечение. Классификация, причины возникновения, клиника, диагностика травм и ожогов глаза. Офтальмоскопия, выполнение различных инъекций/тонометрия. Студенты учатся промывать раны и накладывать стерильную повязку. Решение тематических задач и тестов.	6
	<b>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении</b> 1. Заполнение таблиц по темам 2. Подготовка докладов, рефератов по темам 3. Составление мультимедийных презентаций по темам 4. Составление тематических кроссвордов.	2 2 3 2
	<b>Итого:</b>	<b>46</b>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1 Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Лечебного дела»

Кабинет лечебного дела, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Тактика врача офтальмолога. - В.В. Нероев 2020 год.
2. Клинические нормы. ОФТАЛЬМОЛОГИЯ. Тахчиди Х. П. Гаджиева Н. С. Гаврилова Н. А.2020 год.
3. Национальное руководство по глаукоме для практикующих врачей. Егоров Е.А. Балалин С. В. Еричев В. П.2019 год.
4. Эндогенные увеиты. Избранные лекции для врачей офтальмологов.
5. Устинова Е.И. 2019 год.
6. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля.Егоров Е.А. Рябцева А.А. Харченко Л.Н. 2020год.
7. Обследование в офтальмологии. Ляйтман М. В. 2019 год.
8. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям. Сидоренко Е. И. Гусева М. Р. Павлова Т.В.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

##### **Электронные источники:**

1. ЭБС Консультант студента - <https://www.studentlibrary.ru/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
3. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
4. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Выполнение практических манипуляций. Решение ситуационных задач и тестов.</p>
ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</li> <li>- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</li> <li>- определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Выполнение практических манипуляций. Решение ситуационных задач и тестов.</p>
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения</p>

<p>хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p>	<p>(или) состояний;  - оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;  - направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;  - обеспечение рецептами на лекарственные препараты;  - посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p>	<p>практических работ.  Выполнение практических манипуляций.  Решение ситуационных задач и тестов.</p>
<p>ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;  - оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;  - оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  Выполнение практических манипуляций.  Решение ситуационных задач и тестов.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;  - соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>



<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</li> <li>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ